

## Osztályozó vizsga témakörök

Angol nyelv 9.évfolyam (heti 4 óra)

### **Solutions Elementary 2nd Edition Tankönyv és Munkafüzet** **Kommunikációs szándékok, szókincs**

#### **I.félév**

##### **Introduction**

###### **(A, B)**

*Bemutatkozás (név, életkor, származás)*

*Mások bemutatása*

*Információ kérése, adása*

*Az angol ábécé, betűzés*

###### **(C, D)**

*Magunk és mások bemutatása, külső jellemzése*

*Idő kifejezése*

*A hét napjainak, az év hónapjainak és az évszámok kiolvasásának megtanulása*

##### **UNIT 1- Friends and family**

###### **(A, B)**

*Családtagok megnevezése*

*Családtagok és barátok életének bemutatása*

*Szokások kifejezése: igék*

###### **(C, D)**

*Kulturális ismeretszerzés: A királyi család bemutatása*

*Információ kérése és adása*

*Szokások kifejezése: a mindennapi életre jellemző igék*

###### **(E, F)**

*Családi napirend, kifejezések (pl.: do the housework, prepare food etc )*

*Köszönés, elköszönés*

*Bemutatkozás*

*Információkérés és adás képessége, kommunikáció fenntartása és udvarias lezárása*

**(G) Személyes üzenet írása**

#### **Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései**

*Létezés kifejezése:*

a 'be' jelen idejű alakjai állító, tagadó és kérdő mondatokban

*Szövegösszetartó eszközök:*

személyes névmások, birtokos jelzők, mutató névmások

*Mennyiségi viszonyok:*

számok 1-100-ig (töszámszavak, sorszámszavak)

*Birtoklás kifejezése:*

A 'have got' használata

*Idő kifejezése:*

Idő megkérdezése és kifejezése

*Kérdésszerkesztés*

*Minőségi viszonyok: melléknevek*

*A kapcsolati viszonyok kifejezése:*

A birtokos 's használata

*Jelenidejűség:*

Az 'egyszerű jelen' idő használata – állító és tagadó mondatok, az állítás és a tagadás fogalomkörének szembeállítás

Az 'egyszerű jelen' idő használata – kérdések

*Szövegösszetartó eszközök:*

kérdőnévmások

Az 'egyszerű jelen' idő használata a napi rutin bemutatásához, az egyeztetés szabálya

Személyes névmás tárgyesete

Elöljárószavak

## **UNIT 2- Free Time**

### **(A)**

*Szabadidős tevékenységek*

*Sportok és hobbik felé való érzelmi viszonyulás kifejezése (like, hate, don't like etc.)*

### **(B, C)**

*Érdeklődés mások szabadideje felől*

*'Sport' egy angolszász országban*

### **(D, E)**

*Napirend a hétvégén*

*Extrém sportok*

*Szókincsbővítés*

### **(F, G)**

*Vélemény -Tetszés és nem tetszés kifejezése*

*Hirdetés szövege – megértés, írás*

**Language review Units 1- 2**

**Skills round-up Units 1- 2**

## **UNIT 3- At school**

### **(A, B)**

*Tantárgyak*

*Létezés kifejezése*

*Információ kérése és adása*

### **(C, D)**

*Iskolai élet Angliában*

*Az angol iskolarendszer és a magyar oktatás összehasonlítása*

*Kötelezettségek*

### **(E, F)**

*Interjú egy profi sportolóval (sumo iskola)*

*Tájékozódás egy ismeretlen épületben*

*Információ kérése és adása*

### **(G)**

**Get ready for your exam (2)**

*A gyakoriság kifejezése:*

egyszerű jelen időben a rendszeres cselekvések elmondására, a határozószók szerepe

*Modalitás és jelenidejűség:*

A 'can' segédige az általános képesség kifejezésére. A képesség módjának kifejezése határozószavak mondatba illesztésével.

A felszólító mód szerepének kiemelése

*Szövegösszetartó eszközök:*

A 'there is' és 'there are' szerkezet használata a dolgok meglétének vagy hiányának kifejezésére, kérdéses dolgok meglétével és helyével kapcsolatban.

*Térbeli viszonyok:*

helymeghatározás

*Mennyiségi viszonyok:*

A többes szám kifejezése

*Modalitás:*

Szabályok, kötelezettségek vagy azok hiányának kifejezése a 'have to' módbeli segédige használatával állító, kérdő és tagadó mondatokban.

A 'have to' újbóli alkalmazása a szokásostól eltérő kötelezettségek kifejezésére

Az irányzék kifejezésére szolgáló határozószavak útbaigazításho

## II. félév

### **UNIT 4- Social occasions(A)**

*Ruhafajták, színek, külső tulajdonságok*

*Személyek leírása*

#### **(B, C)**

*Mi van a képen? - képelemzés speciális kifejezésekkel*

*Egy angolszász ünnep: Halloween*

*Speciális zenei szokások*

#### **(D, E)**

*Mindennapi tevékenységek igéi*

*Érdeklődés*

*Szokatlan esküvők – kitekintés a világra*

#### **(F, G)**

*Időpont egyeztetés szóban*

*Szándék, terv kifejezése*

*Meghívó önálló megfogalmazása szempontok alapján*

**Language review Units 3-4**

**Skills round-up Units 1-4**

### **UNIT 5 – Healthy living**

#### **(A)**

*Alap élelmiszerek nevei, mennyiségi kifejezések*

#### **(B, C)**

*Kevés vagy sok? (Some, any...)*

*Információ kérése és adása*

*Étkezési szokások*

#### **(D, E)**

*Tanács és arra reagálás*

*Egészséges táplálkozás Gyógykezelés:*

*alternatív gyógymódok*

#### **(F, G)**

*Kávézóban – étel és ital rendelése, angol pénzegységek*

*Kérés és arra reagálás*

*Kérdőív szerkesztése*

**Get ready for your exam (3)**

*Jelenidejűség:*

A 'folyamatos jelen' idő

Képelemzés a 'folyamatos jelen' idő használatával.

A 'folyamatos jelen' idő felismerése és használata egy hétköznapi szituáción keresztül,

A cselekvés folyamatosságának megkülönböztetése az ismétlődő vagy állapot szerű cselekvésektől

A 'folyamatos jelen' idő alkalmazása időpont egyeztetéseknél.

*Szövegösszetartó eszközök:*

Az időhatározós kifejezéseknél használt prepozíciók

*Mennyiségi viszonyok:*

A 'some' és 'any' szavak használata

A 'How much...?' és 'How many...?' kérdőszavak használata

Megszámlálható, nem megszámlálható főnevek

*Modalitás:*

A 'should' segédige állító, tagadó és kérdő használata a tanácsadás, tanácskérés kifejezésére

*Modalitás:*

'Can', 'could', 'I'd like' használata kérés kifejezésére

## **UNIT 6 - Going places**

**(A, B)**

*Városi épületek, helymeghatározáshoz használt szavak*

*Információgyűjtés a másik életének korai szakaszából*

*Képesség kifejezése*

**(C, D, E)**

*Sydney a tinédzserek szemével Melléknévi ellentétpárok*

*A múlt eseményeinek elmesélése*

*A mindennapi életben használt igék a múltban*

*Kaland a városban – múltbeli élmények megosztása másokkal*

**(F, G)**

*Telefonálás, telefonos információkérés*

*Rövid üzenet írása*

**Language review Units 5-6**

**Skills round-up Units 1-6**

## **UNIT 7- Fame!**

**(A, B)**

*Ország-világ - Országok nevei, nemzetiségnevek*

*Múltbeli események megértése, elmesélése*

**(C, D)**

*Egy történelmi szöveg – Rosa Parks életrajza*

*Önálló mini életrajz megírása*

*Múltbeli események – rákérdezés, elmesélés Információ kérése és adása*

**(E, F)**

*Híres művészek – olvasott szöveg értése, életrajz*

*Milyen volt a hétvégéd? – dialógusok*

*Érdeklődés és együttérzés kifejezése*

**(G)**

*E-mail üzenetek*

*Szóösszetételek*

**Get ready for your exam (4)**

Múltidejűség: A 'be' és 'can' igék használata múlt időben

*Múltidejűség:*

A szabályos igék múlt idejű –ed végződése

Az 'egyszerű múlt' időhöz használt időhatározók

*Szövegösszetartó eszközök:*

Történet elmondásához használt igei szókapcsolatok, elöljárószavas

szókapcsolatok, szövegkohéziós kifejezések

kérdőszavak

*Múltidejűség:*

Az igék rendhagyó múlt ideje

A rendhagyó múlt idejű igealakok felismerése és használata,

Időhatározós kifejezések

Az 'egyszerű múlt' idő használata kérdéseknél és tagadásoknál

Életrajzokban használt igék és kifejezések múlt ideje.

Az 'egyszerű múlt' idő ismétlése és alkalmazása

A múlt idejű állító, kérdő és tagadó mondatok ismétlése

*Szövegösszetartó eszközök és logikai viszonyok*